

Gender in het Secundair Onderwijs per onderwijsvorm en per studierichting Schooljaar 2014-2015

1^{ste} graad

1^e leerjaar

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
-	1 ^{ste} leerjaar A (♂:51%,♀:49%) 1 ^{ste} leerjaar B (♂:55%,♀:45%)	-

Cijfers geraadpleegd op 19/02/2016

2^{de} leerjaar

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
Creatie- en vormgeving (♂:8%,♀:92%) Sociale en technische vorming (♂:21%,♀:79%) Artistieke vorming (♂:28%,♀:72%) Yeshiva (♂:29%,♀:71%)	Ballet (♂:36%,♀:64%) Latijn (♂:44%,♀:56%) Grieks-Latijn (♂:46%,♀:54%) Moderne wetenschappen (♂:48%,♀:52%) Rudolph Steinerpedagogie (♂:49%,♀:51%) Handel (♂:52%,♀:48%) Hotel-voeding (♂:59%,♀:41%) Techniek-wetenschappen (♂:62%,♀:38%) Topsport (♂:64%,♀:36%) Agro- en biotechnieken (♂:67%,♀:33%)	Grafische communicatie en media (♂:70%,♀:30%) Textiel (♂:71%,♀:29%) Industriële wetenschappen (♂:95%,♀:5%) Maritieme technieken (♂:97%,♀:3%) Bouw- en houttechnieken (♂:99%,♀:1%) Mechanica-elektriciteit (♂:99%,♀:1%)

Cijfers geraadpleegd op 19/02/2016

Beroepsvoorbereidend leerjaar

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
Haarzorg – Kantoor en verkoop (♂:5%,♀:95%) Decoratie – Mode (♂:8%,♀:92%) Haarzorg – Mode (♂:8%,♀:92%) Haarzorg – Verzorging-voeding (♂:9%,♀:91%) Mode – Verzorging-voeding (♂:10%,♀:90%) Decoratie – Haarzorg	Decoratie – Kantoor en verkoop (♂:50%,♀:50%) Hout – Verzorging-voeding (♂:58%,♀:42%)	Hotel-bakkerij-slagerij (♂:68%,♀:32%) Kantoor en verkoop – Metaal (♂:68%,♀:32%) Elektriciteit – Verzorging-voeding (♂:69%,♀:31%) Land- en tuinbouw (♂:70%,♀:30%) Bouw – Decoratie (♂:74%,♀:26%) Decoratie – Hout (♂:80%,♀:20%)



(♂:14%,♀:86%) Kantoor en verkoop – Mode (♂:26%,♀:74%) Decoratie – Verzorging-voeding (♂:27%,♀:73%) Kantoor en verkoop – Verzorging-voeding (♂:31%,♀:69%)		Elektriciteit – Kantoor en verkoop (♂:88%,♀:12%) Hout – Kantoor en verkoop (♂:90%,♀:10%) Metaal – Textiel (♂:91%,♀:9%) Decoratie – Metaal (♂:96%,♀:4%) Elektriciteit – Hout (♂:97%,♀:3%) Nijverheid (♂:98%,♀:2%) Bouw – Hout (♂:99%,♀:1%) Elektriciteit – Metaal (♂:99%,♀:1%) Hout – Metaal (♂:99%,♀:1%) Bouw – Elektriciteit (♂:100%,♀:0%) Bouw – Metaal (♂:100%,♀:0%) Decoratie – Elektriciteit (♂:100%,♀:0%) Maritieme vorming (♂:100%,♀:0%) Metaal – Rijn- en binnenvaart (♂:100%,♀:0%) Metaal – Verzorging-voeding (♂:100%,♀:0%)
---	--	---

Cijfers geraadpleegd op 19/02/2016

2^e en 3^e graad

Algemeen secundair onderwijs

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
Humane wetenschappen (♂:23%,♀:77%) Grieks-moderne talen (♂:26%,♀:74%) Yeshiva (♂:27%,♀:73%) Moderne talen-wiskunde (♂:28%,♀:72%) Wiskunde-topsport (♂:29%,♀:71%) Grieks-wetenschappen (♂:30%,♀:70%) Latijn-moderne talen (♂:31%,♀:69%)	Latijn-wetenschappen (♂:37%,♀:63%) Rudolf Steinerpedagogie (♂:40%,♀:60%) Moderne talen-wetenschappen (♂:42%,♀:58%) Latijn (♂:42%,♀:58%) Grieks-Latijn (♂:43%,♀:57%) Latijn-wiskunde (♂:44%,♀:56%) Economie-moderne talen (♂:45%,♀:55%) Grieks-wiskunde (♂:46%,♀:54%) Economie (♂:47%,♀:53%) Grieks (♂:47%,♀:53%) Bijzondere wetenschappelijke vorming (♂:52%,♀:48%) Economie-wiskunde (♂:53%,♀:47%) Wetenschappen (♂:54%,♀:46%) Wetenschappen-wiskunde (♂:57%,♀:43%) Moderne talen-topsport (♂:58%, ♀:42%) Economie-wetenschappen (♂:60%,♀:40%) Wetenschappen-topsport (♂:62%,♀:38%) Sportwetenschappen (♂:67%,♀:33%)	-

Cijfers geraadpleegd op 19/02/2016



Kunstsecundair onderwijs

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
Dans (♂:11,♀:89) Beeldende vorming (♂:25,♀:75) Ballet (♂:26,♀:74) Woordkunst-drama (♂:27,♀:73) Vrije beeldende kunst (♂:27,♀:73) Bijzondere beeldende vorming (♂:29,♀:71) Artistieke opleiding (♂:30,♀:70)	Architecturale en binnenhuiskunst (♂:35,♀:65) Toegepaste beeldende kunst (♂:35,♀:65) Beeldende en architecturale vorming (♂:36,♀:64) Beeldende en architecturale kunsten (♂:37,♀:63) Bijzondere muzikale vorming (♂:41,♀:59) Grafische vormgeving (♂:45,♀:55) Architecturale vorming (♂:46,♀:54) Audiovisuele vorming (♂:47,♀:53) Bijzondere vorming woordkunst-drama (♂:52,♀:48) Muziek (♂:55,♀:45) Ruimtelijke vormgeving (♂:60,♀:40) Industriële kunst (♂:61,♀:39) Industriële vormgeving (♂:67,♀:33)	-

Cijfers geraadpleegd op 19/02/2016

Technisch secundair onderwijs

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
Animatie in de ouderenzorg (♂:0%,♀:100%) Bio-esthetiek (♂:0%,♀:100%) Textiel- en chemische technieken (♂:0%,♀:100%) Esthetische lichaamsverzorging (♂:1%,♀:99%) Schoonheidsverzorging (♂:1%,♀:99%) Grime (♂:3%,♀:97%) Tandartsassistentie (♂:3%,♀:97%) Creatie en mode (♂:4%,♀:96%) Medico-sociale administratie (♂:5%,♀:95%) Creatie en patroonontwerpen (♂:8%,♀:92%) Gezondheids- en Welzijnswetenschappen (♂:16%,♀:84%) Toerisme en recreatie (♂:20%,♀:80%) Jeugd- en gehandicaptenzorg (♂:22%,♀:78%) Sociale en technische wetenschappen (♂:24%,♀:76%) Leefgroepenwerking (♂:25%,♀:75%) Apotheekassistent (♂:26%,♀:74%) Onthaal en public relations (♂:26%,♀:74%) Farmaceutisch-technisch assistent (♂:28%,♀:72%)	Secretariaat-talen (♂:35%,♀:65%) Toerisme (♂:35%,♀:65%) Toerisme en organisatie (♂:35%,♀:65%) Fotografie (♂:37%,♀:63%) Butler-Intendant (♂:38%,♀:62%) Handel-talen (♂:40%,♀:60%) Hotelbeheer (♂:40%,♀:60%) KMO-administratie (♂:42%,♀:58%) Optiektchnieken (♂:42%,♀:58%) Dier- en landbouwtechnische wetenschappen (♂:43%,♀:57%) Internaatswerking (♂:48%,♀:52%) Automotieve (♂:50%,♀:50%) Contactologie-optometrie (♂:50%,♀:50%) Tekst- en beeldintegratietechnieken (♂:50%,♀:50%) Tandtechnieken (♂:51%,♀:49%) Brood en banket (♂:57%,♀:43%) Textiel- en designtchnieken (♂:57%,♀:43%) Handel (♂:58%,♀:42%) Plant-, dier- en milieutechnieken (♂:62%,♀:38%) Biotechnische wetenschappen (♂:63%,♀:37%) Hotel (♂:63%,♀:37%) Verkoop en distributie (♂:63%,♀:37%) Grafische communicatie (♂:65%,♀:35%)	Orthopedietechnieken (♂:68%,♀:32%) Voedingstechnieken (♂:68%,♀:32%) Chemie (♂:69%,♀:31%) Dentaaltechnieken en supra-structuren (♂:69%,♀:31%) Printmedia (♂:72%,♀:28%) Assistent voedingsindustrie (♂:75%,♀:25%) Topsport (♂:76%,♀:24%) Lichamelijke opvoeding en sport (♂:78%,♀:22%) Natuur- en groentechnische wetenschappen (♂:78%,♀:22%) Grafische media (♂:79%,♀:21%) Internationaal transport en goederenverzending (♂:80%,♀:20%) Integrale veiligheid (♂:83%,♀:17%) Multimedia (♂:83%,♀:17%) Rotatiedruktechnieken (♂:83%,♀:17%) Sportclub- en fitnessbegeleider (♂:87%,♀:13%) Vleeswarentechnieken (♂:88%,♀:12%) Planttechnische wetenschappen (♂:89%,♀:11%) Chemische processtechnieken (♂:90%,♀:10%) Commercieel webverkeer



Hospitality (♂:31%,♀:69%) Immobiliënbeheer (♂:31%,♀:69%) Administratie vrije beroepen (♂:32%,♀:68%)	Bakkerijtechnieken (♂:67%,♀:33%) Boekhouden-informatica (♂:67%,♀:33%) Orthopedische instrumenten (♂:67%,♀:33%) Techniek-wetenschappen (♂:67%,♀:33%)	(♂:90%,♀:10%) Slagerij en vleeswaren (♂:92%,♀:8%) Bouw- en houtkunde (♂:93%,♀:7%) Informaticabeheer (♂:95%,♀:5%) Industriële wetenschappen (♂:96%,♀:4%) Interactieve multimediatechnieken (♂:96%,♀:4%) Maritieme technieken Dek (♂:96%,♀:4%) Elektromechanica (♂:98%,♀:2%) Industriële ICT (♂:98%,♀:2%) Podiumtechnieken (♂:98%,♀:2%) Regeltechnieken(♂:98%,♀:2%) Agro- en groenbeheer (♂:99%,♀:1%) Autotechnieken (♂:99%,♀:1%) Bouwtechnieken (♂:99%,♀:1%) Elektriciteit-elektronica (♂:99%,♀:1%) Elektrische installatietechnieken (♂:99%,♀:1%) Elektrotechnieken (♂:99%,♀:1%) Hout constructie- en planningstechnieken (♂:99%,♀:1%) Houttechnieken (♂:99%,♀:1%) Industriële onderhoudstechnieken (♂:99%,♀:1%) Mechanische technieken (♂:99%,♀:1%) Mechanische vormgevingstechnieken (♂:99%,♀:1%) Stuur- en beveiligingstechnieken (♂:99%,♀:1%) Agro- en groenmechanisatie (♂:100%,♀:0%) Bouw constructie- en planningstechnieken (♂:100%,♀:0%) Computergestuurde mechanische productietechnieken (♂:100%,♀:0%) Elektronische installatietechnieken (♂:100%,♀:0%) Haventechnieken (♂:100%,♀:0%) Gestandaardiseerde en geprogrammeerde druktechnieken (♂:100%,♀:0%) Industriële computertechnieken (♂:100%,♀:0%) Industriële koeltechnieken (♂:100%,♀:0%) Industriële warmtetechnieken (♂:100%,♀:0%) Koel- en warmtechnieken (♂:100%,♀:0%) Kunststofvormgevingstechnieken (♂:100%,♀:0%) Maritieme technieken Motoren (♂:100%,♀:0%) Mechanica constructie- en planningstechnieken (♂:100%,♀:0%) Productie- en procestechnologie (♂:100%,♀:0%) Textielproductietechnieken
---	---	--



		(♂:100%,♀:0%) Textieltechnieken (♂:100%,♀:0%) Toegepaste autotechnieken (♂:100%,♀:0%) Vliegtuigtechnicus (♂:100%,♀:0%) Vliegtuigtechnieken (♂:100%,♀:0%)
--	--	--

Cijfers geraadpleegd op 16/02/2016

Beroepssecundair onderwijs

Meer dan 2/3 meisjes	Minstens 1/3 van ander geslacht	Meer dan 2/3 jongens
Mode-verkoop (♂:3%,♀:97%) Haarstijl (♂:5%,♀:95%) Kinderzorg (♂:5%,♀:95%) Moderealisatie en –presentatie (♂:5%,♀:95%) Moderealisatie en –verkoop (♂:5%,♀:95%) Modespecialisatie en trendstudie (♂:5%,♀:95%) Haarzorg (♂:7%,♀:93%) Manegehouder-rijmeester (♂:7%,♀:93%) Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige (♂:10%,♀:90%) Verzorging (♂:11%,♀:89%) Verzorging-voeding (♂:12%,♀:88%) Groendecoratie (♂:17%,♀:83%) Paardrijden en –verzorgen (♂:22%,♀:78%) Etalage en standendecoratie (♂:23%,♀:77%) Gespecialiseerde dierenverzorging (♂:23%,♀:77%) Juwelencreatie (♂:23%,♀:77%) Organisatiehulp (♂:24%,♀:76%) Decor- en standbouw (♂:27%,♀:73%) Dierenzorg (♂:28%,♀:72%) Organisatie-assistentie (♂:28%,♀:72%) Bloemsierkunst (♂:31%,♀:69%)	Hotelonthaal (♂:33%,♀:67%) Winkelbeheer en etalage (♂:34%,♀:66%) Kantooradministratie en gegevensbeheer (♂:41%,♀:59%) Publiciteit en illustratie (♂:44%,♀:56%) Publiciteit en etalage (♂:44%,♀:56%) Publiciteitsgrafiek (♂:44%,♀:56%) Onthaal en recreatie (♂:47%,♀:53%) Verkoop (♂:49%,♀:51%) Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalyse (♂:50%,♀:50%) Gespecialiseerde recreatiemedewerker (♂:51%,♀:49%) Kantoor (♂:51%,♀:49%) Verkoop en vertegenwoordiging (♂:51%,♀:49%) Bedrijfsgrafiek (♂:55%,♀:45%) Zeefdruk (♂:56%,♀:44%) Grootkeuken (♂:61%,♀:39%) Restaurant en keuken (♂:63%,♀:37%) Naamloos leerjaar (♂:64%,♀:36%) Specialiteitenrestaurant (♂:65%,♀:35%) Brood- en banketbakkerij (♂:67%,♀:33%) Gemeenschaprestaurant (♂:67%,♀:33%) Goud en juwelen (♂:67%,♀:33%) Restaurantbedrijf en drankenkennis (♂:67%,♀:33%) Uurwerkerherstelling (♂:67%,♀:33%)	Banketbakkerij- chocoladebewerking (♂:70%,♀:30%) Brood- en banketbakkerij en confiserie (♂:70%,♀:30%) Plant, dier en milieu (♂:70%,♀:30%) Schilderwerk en decoratie (♂:72%,♀:28%) Decoratie en restauratie schilderwerk (♂:75%,♀:25%) Wereldgastronomie (♂:75%,♀:25%) Diamantbewerking (♂:76%,♀:24%) Logistiek (♂:76%,♀:24%) Banketaannemer-traiteur (♂:77%,♀:23%) Landbouw (♂:77%,♀:23%) Dieetbakkerij (♂:79%,♀:21%) Drukvoorbereiding (♂:79%,♀:21%) Bouw historische muziekinstrumenten (♂:80%,♀:20%) Slagerij-fijnkosttraiteur (♂:80%,♀:20%) Grafische opmaaksystemen (♂:81%,♀:19%) Meerkleurendruk- drukwerkveredeling (♂:82%,♀:18%) Veehouderij en landbouwteelten (♂:82%,♀:18%) Duurzaam wonen (♂:83%,♀:17%) Drukken en afwerken (♂:84%,♀:16%) Muziekinstrumentenbouw (♂:84%,♀:16%) Slagerij en vleeswarenbereiding (♂:84%,♀:16%) Bio-ecologische bouwafwerking (♂:85%,♀:15%) Tuinbouwproductie (♂:85%,♀:15%) Drukken en voorbereiden (♂:86%,♀:14%) Slagerij en verkoopklare gerechten (♂:87%,♀:13%) Beperkte kustvaart (♂:88%,♀:12%) Veiligheidsberoepen



	(♂:89%,♀:11%) Composietverwerking (♂:91%,♀:9%) Restauratie van meubelen (♂:90%,♀:10%) Tuinbouw en groenvoorziening (♂:90%,♀:10%) Houtbewerking-snijwerk (♂:91%,♀:9%) Land- en tuinbouwmechanisatie (♂:92%,♀:8%) Topsport-sportinitiatie (♂:92%,♀:8%) Vrachtwagenchauffeur (♂:92%,♀:8%) Bijzonder transport (♂:93%,♀:7%) Mecanici voor onderhoud en herstel van motorfietsen (♂:94%,♀:6%) Tuinaanleg en –onderhoud (♂:94%,♀:6%) Uurwerkmaken (♂:95%,♀:5%) Rijn- en binnenvaart (♂:96%,♀:4%) Stijl- en designmeubelen (♂:96%,♀:4%) Bijzondere schrijnwerkconstructies (♂:97%,♀:3%) Hout (♂:97%,♀:3%) Maritieme vorming (♂:97%,♀:3%) Auto-elektriciteit (♂:98%,♀:2%) Carrosserie (♂:98%,♀:2%) Carrosserie- en spuitwerk (♂:98%,♀:2%) Houtbewerking (♂:98%,♀:2%) Industriële houtbewerking (♂:98%,♀:2%) Auto (♂:99%,♀:1%) Basismechanica (♂:99%,♀:1%) Computergestuurde werktuigmachines (♂:99%,♀:1%) Elektrische installaties (♂:99%,♀:1%) Fotolassen (♂:99%,♀:1%) Industriële elektriciteit (♂:99%,♀:1%) Interieurinrichting (♂:99%,♀:1%) Lassen-constructie (♂:99%,♀:1%) Ruwbouw (♂:99%,♀:1%) Werktuigmachines (♂:99%,♀:1%) Bedrijfsvoertuigen (♂:100%,♀:0%) Bosbouw en Bosbeheer (♂:100%,♀:0%) Bouw (♂:100%,♀:0%) Bouwplaatsmachinist (♂:100%,♀:0%) Centrale verwarming en sanitaire installaties (♂:100%,♀:0%) Dakwerken (♂:100%,♀:0%) Diesel- en LPG-motoren (♂:100%,♀:0%) Havenwerk (♂:100%,♀:0%) Industrieel onderhoud (♂:100%,♀:0%) Instellen van textielmachines (♂:100%,♀:0%) Koelinstallaties (♂:100%,♀:0%) Koeltechnische Installaties (♂:100%,♀:0%)
--	---

		<p>Kunststofverwerking (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Matrijzenbouw (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Mechanische en hydraulische kranen (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Mechanisch onderhoud (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Meubelgarneren (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Pijpfitten-lassen-monteren (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Renovatie bouw (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Restauratie bouw (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Restauratie muziekinstrumenten (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Ruwbouwafwerking (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Scheeps- en Havenwerk (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Schipper-motorist (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Steen- en marmerbewerking (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Textiel (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Topsport-sportbegeleider (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Verwarmingsinstallaties (♂:100%,♀:0%)</p> <p>Wegenbouwmachines (♂:100%,♀:0%)</p>
--	--	--

Cijfers geraadpleegd op 19/02/2016



Gender in het Hoger Onderwijs per onderwijsvorm en per studierichting Academiejaar 2014-2015

Professioneel gerichte opleidingen (bachelor)*

	Aantal vrouwen	Aantal mannen	%vrouwen	%mannen
Gezondheidszorg - Onderwijs – Sociaal-agogisch werk	641	20	97	3
Gezondheidszorg	14296	3229	82	18
Sociaal-agogisch werk	11684	3086	79	21
Onderwijs	15142	6081	71	29
Architectuur	900	855	51	49
Biotechniek	1167	1152	50	50
Handelswetenschappen en bedrijfskunde	13738	16675	45	55
Audiovisuele en beeldende kunst	228	309	42	58
Muziek en podiumkunsten	70	168	29	71
Gezondheidszorg - Onderwijs	80	218	27	73
Industriële wetenschappen en technologie	2166	12015	15	85
Nautische wetenschappen	1	55	2	98

Cijfers geraadpleegd op 23/02/2016

- meer dan 2/3 meisjes
- minimum 1/3 van andere geslacht
- Meer dan 2/3 jongens

**Het gaat bij deze cijfergegevens telkens om het aantal Belgische studenten*



Academisch gerichte opleidingen (bachelor + master)*




Aantal vrouwen Aantal mannen %vrouwen %mannen

	Aantal vrouwen	Aantal mannen	%vrouwen	%mannen
Toegepaste biol. wetens. – wetenschappen [MASTER]**	1	0	100	0
Economie en toeg. econ. wetens. – Geschiedenis – Politieke en sociale wetens. – Taal- en letterkunde – Wijsbegeerte en moraalwetens. [MASTER]	57	5	92	8
Psychologie en pedagogische wetens.	6324	1198	84	16
Sociale gezondheidswetenschappen	1150	228	83	17
Conservatie - restauratie	90	20	82	18
Archeologie en kunstwetens. – Taal- en letterkunde [MASTER]	74	22	77	23
Politieke en sociale wetens. - Taal- en letterkunde [MASTER]	217	68	76	24
Diergeneeskunde	1075	363	75	25
Farmaceutische wetenschappen	1939	636	75	25
Toegepaste taalkunde	2079	721	74	26
Taal- en letterkunde	2541	929	73	27
Biomedische wetenschappen	1679	653	72	28
Archeologie en kunstwetenschappen	771	359	68	32
Toegepaste biologische wetenschappen - Toegepaste wetenschappen [MASTER]	2	1	67	33
Economische en toeg. economische wetens. – Politieke en sociale wetenschappen	229	123	65	35
Geschiedenis - Taal- en letterkunde	586	320	65	35
Tandheelkunde	306	169	64	36
Rechten, notariaat en crimin. wetensch.	6957	4371	61	39
Economische en toeg. economische wetens. – Wetens. [MASTER]	18	12	60	40
Architectuur	1612	1114	59	41
Geneeskunde	3734	2592	59	41
Godgeleerdheid, godsdienstwetens. en kerk. recht	139	96	59	41
Audiovisuele en beeldende kunst	1754	1266	58	42
Politieke en sociale wetenschappen	2732	2007	58	42
Bewegings- en revalidatiewetenschappen	3547	2833	56	44
Architectuur - Industriële wetens. en technologie [MASTER]	95	86	53	47
Geschiedenis - Politieke en sociale wetenschappen - Taal- en letterkunde [MASTER]	35	33	52	48
Biotechniek	282	304	47	53
Toegepaste biologische wetenschappen	1211	1376	47	53
Muziek en podiumkunsten	675	835	45	55
Economische en toeg. economische wetens. - Rechten, notariaat en crimin. wetensch. [MASTER]	36	48	43	57
Handelswetenschappen en bedrijfskunde	2318	3234	42	58
Productontwikkeling	145	215	40	60
Economische en toeg. economische wetens.	3874	6356	38	62
Geschiedenis	711	1346	35	65
Wijsbegeerte en moraalwetenschappen	281	557	33	67
Politieke en sociale wetenschappen - Wetenschappen	22	47	32	68



Toegepaste biologische wetenschappen - Toegepaste wetenschappen – Wetenschappen [MASTER]	36	82	31	69
Wetenschappen	1692	3773	31	69
Geneeskunde - Toegepaste biologische wetenschappen – Toegepaste wetenschappen – Wetenschappen [MASTER]	4	11	27	73
Verkeerskunde	15	51	23	77
Toegepaste wetenschappen	1172	4141	22	78
Nautische wetenschappen	54	310	15	85
Industriële wetenschappen en technologie	923	7317	11	89
Archeologie en kunstwetenschappen - Economische en toeg. economische wetens. – Geschiedenis - Politieke en sociale wetenschappen – Psychologie en pedagogische wetens. – Rechten, notariaat en crimin. wetensch. - Taal- en letterkunde – Wetenschappen [MASTER]	0	1	0	100

Cijfers geraadpleegd op 23/02/2016

-  meer dan 2/3 meisjes
-  minimum 1/3 van andere geslacht
-  Meer dan 2/3 jongens

*Het gaat bij deze cijfergegevens telkens om het aantal Belgische studenten.

** [MASTER] = enkel een masteropleiding

